

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА-ДЕТСКИЙ САД №40

Рассмотрено и принято  
На педагогическом совете № 1  
«30» 08 2021 г



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №40  
Брусило С.В.

**Учебный план по реализации  
ООП МАДОУ ЦРР д/с №40  
на 2021 - 2022 учебный год**

г.Калининград, 2021

## Пояснительная записка

**Учебный план разработан в соответствии с:**

- Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;

приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014”

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Основной образовательной программой МАДОУ ЦРР д/с № 40.

Учебный план (далее – План) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместной организованной деятельности.

**Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.** Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В **структуре** учебного плана выделяются *инвариантная часть*, которая обеспечивает выполнение обязательной части ООП (не менее 60% от общего нормативного времени отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и *вариативная часть* (40%). В соответствии с требованиями основной образовательной программы в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность. Блок базовых образовательных нагрузок учебного плана реализуется в соответствии с ООП ДО.

Согласно ФГОС ДО образовательная деятельность осуществляется через определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Физическое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие.

**Количество и продолжительной** совместной организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.30-49 -13  
Продолжительность совместной организованной образовательной деятельности

- для детей от 2-3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-7 лет – не более 30 минут;

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки** в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает - 30 и 40 минут соответственно.
- в старшей и подготовительных группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на совместную организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами совместной организованной образовательной деятельности не менее – 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине совместной организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня. Формы организации совместной организованной образовательной деятельности – подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Вариативная часть учебного плана часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования,

расширение области образовательных услуг для обучающихся. Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляет не более 40% от общей.

**В летний оздоровительный период** совместная организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, досуги.

## Учебный план по реализации ООП МАДОУ ЦРР д/с №40

**на 2021 -2022 учебный год**

Образовательная область	Виды деятельности	Количество занятий в месяц/год									
		Ранний возраст		Дошкольный возраст							
		Первый год обучения (2-3 года)		Второй год обучения (3-4 года)		Третий год обучения (4-5 лет)		Четвертый год обучения (5-6 лет)		Пятый год обучения (6-7 лет)	
		мес	год	Мес.	год	Мес.	год	мес	год	Мес.	год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 60 %</b>											
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Мир природы и экспериментирование	1	9	1	9	1	9	4	36	4	36
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	4	36	4	36
	Ознакомление с худ. литературой	2	18	2	18	2	18	4	36	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	6	54	6	54	6	54	6	54	6	54
Физическое развитие	Двигательная деятельность	12	108	12	108	12	108	12	108	12	108
Социально-коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений	1	9	0.5	4.5	0.5	4.5	2	18	2	18
	Формирование основ безопасного поведения	-	-	0.5	4.5	0.5	4.5	2	18	2	18
<b>Итого</b>		22	198	22	198	22	198	34	306	34	306
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 40%</b>											
Познавательное развитие	«Математика в детском саду» В.П.Новикова	4	36	4	36	4	36	4	36	4	36
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова										
	Рисование	2	18	2	18	2	18	2	18	2	18
	Лепка	2	18	2	18	2	18	2	18	2	18
	Аппликация	2	18	2	18	2	18	2	18	2	18
	Художествен. труд (конструирование)	2	18	2	18	2	18	2	18	2	18
	«Ладушки» - муз. Деятельность И.Каплунова	2	18	2	18	2	18	2	18	2	18
Речевое развитие	«Программа развития речи» О.С. Ушакова	4	36	4	36	4	36	4	36	8	72
<b>Итого</b>		18	162	18	162	18	162	18	162	22	198