

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комитета по образованию  
(руководитель комитета образования)

Петухова Т.М.

(подпись) (ФИО)

« 01 » 20 22 г



«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №40  
(заведующий)

Брусило С.В.

(подпись) (ФИО)

« 08 » 20 22 г



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Центра  
(руководитель госавтоинспекции)

(подпись) (ФИО)

« 31 » 08 20 22 г

Анохов А. В.

## ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

города Калининграда центра развития ребёнка – детского сада №40

(наименование образовательной организации)

2022 год

## Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад №40

1. Тип образовательной организации дошкольная образовательная  
организация

Юридический адрес: 236039, г.Калининград, пер.Большевистский д.2/6

Фактический адрес: 236039, г.Калининград, пер.Большевистский д.2/6

2. Руководитель образовательной организации:

Заведующий: Брусило Светлана Владимировна 8 (4012) 64-18-12

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

3. Заместитель заведующего по ВМР Рыбаченко Марина Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

4. Ответственный работник комитета по образованию: ведущий специалист  
отдела дошкольного образования управления общего образования

комитета по образованию – Богомолова Анна Петровна, 8 (4012) 92-40-16

(ФНО)

(телефон)

5. Ответственные от Госавтоинспекции: старший инспектор Центра Д и ТН  
ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области Гончерёнок  
Анжелика Владимировна – 552-889

(фамилия, имя, отчество)

6. Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского  
травматизма: заместитель заведующего по ВМР Рыбаченко М.А.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

7. Количество обучающихся (воспитанников) 184

8. Наличие уголка по БДД имеется в каждой группе

(если имеется, указать место расположения)

9. Наличие класса по БДД не имеется

(если имеется, указать место расположения)

10. Наличие автогородка (площадки) по БДД не имеется

11. Время занятий в образовательной организации: с 7.00 до 19.00, суббота,

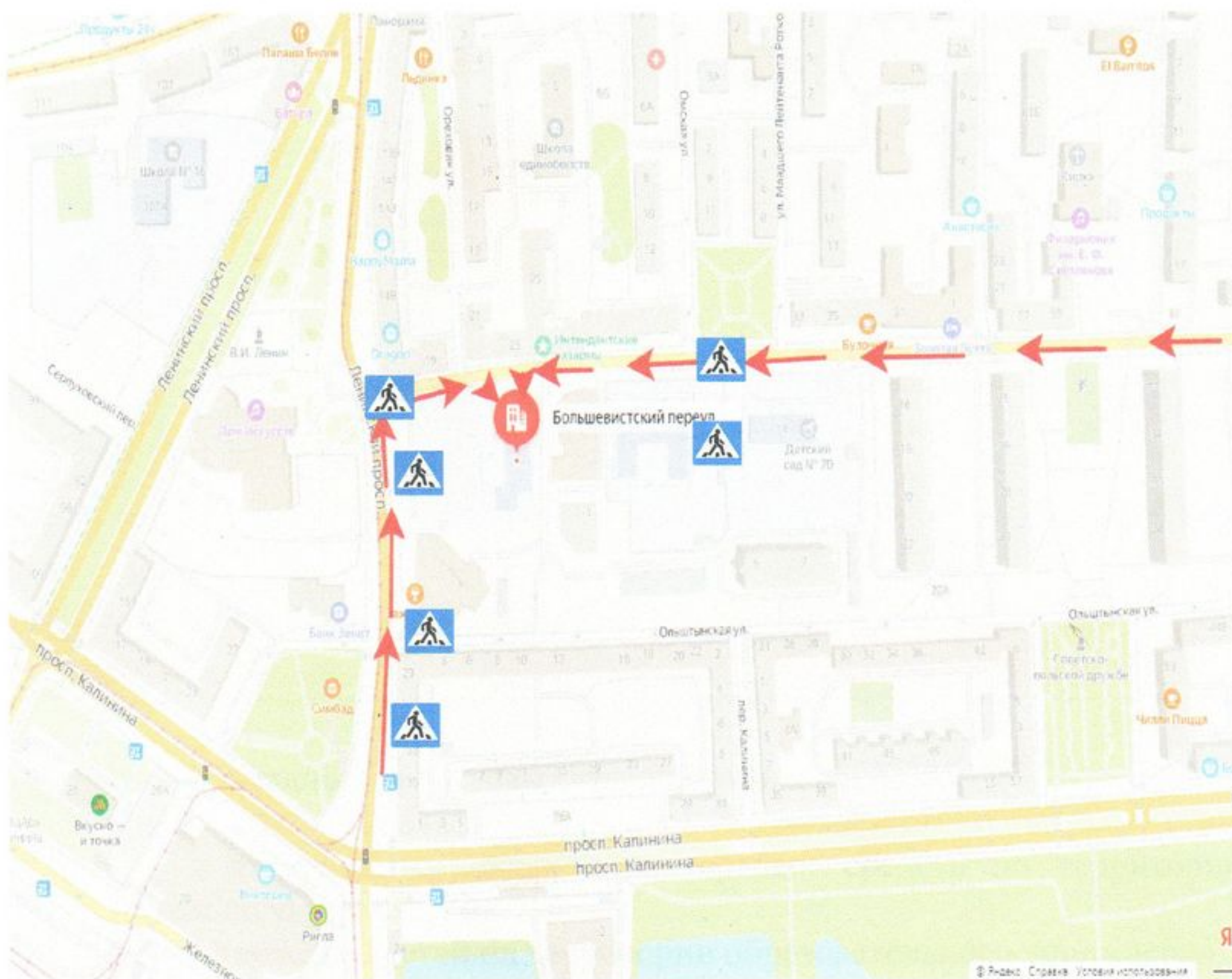
воскресенье, праздничные дни - выходные

12. Телефоны оперативных служб (МЧС, скорая, полиция, дежурная часть,  
телефон доверия): 112 ЕДДС, 01 – пожарная, 02 – полиция, 03- скорая  
помощь.

## II. Основная часть паспорта

### 1. План-схема А

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



→ Движение детей в образовательное учреждение

Схема путей движения детей выполняется на выбор в удобном исполнении.

### 2. План-схема Б

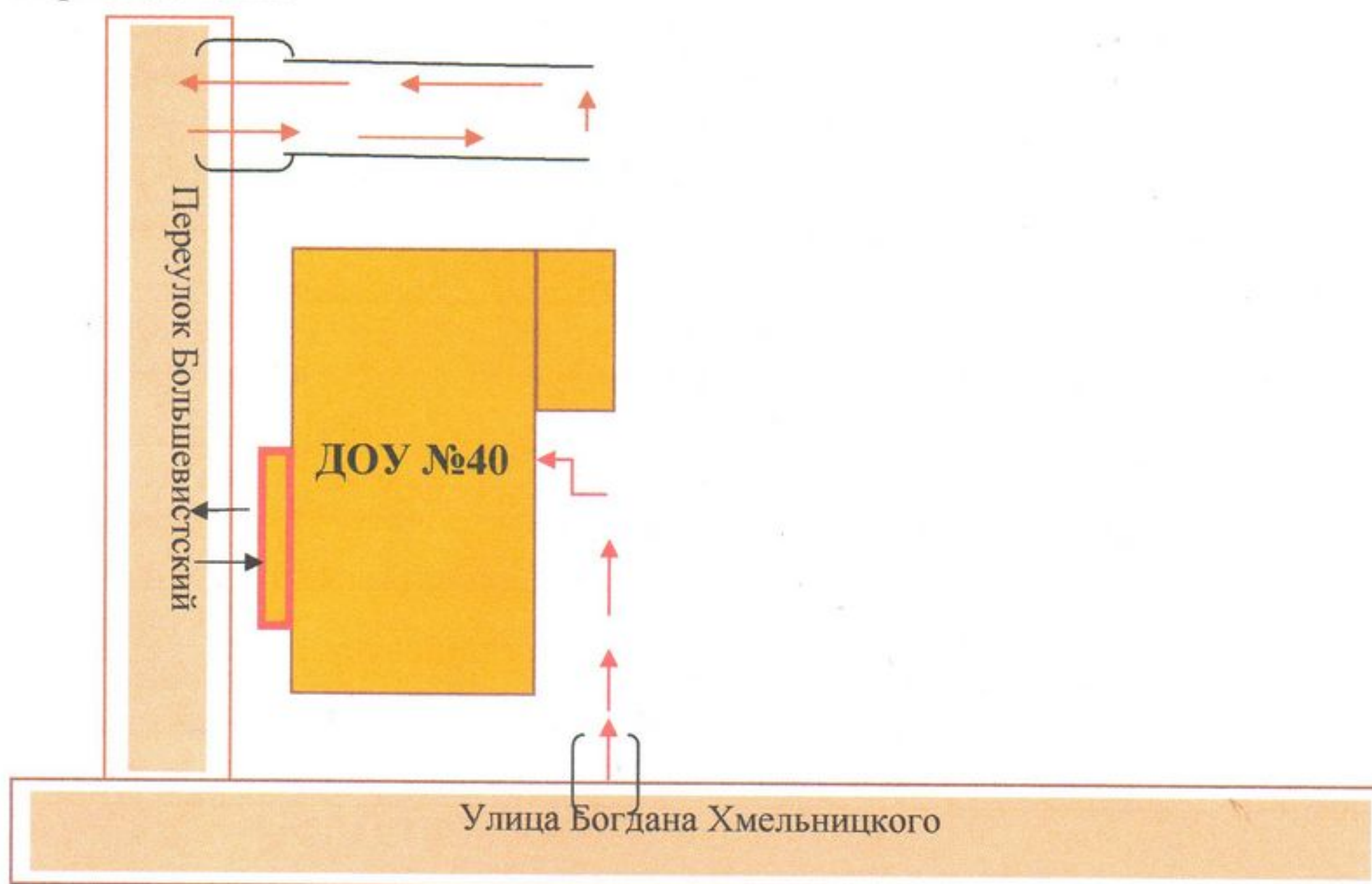
Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения (при наличии).





Учреждение корпусов не имеет.

### 3. План-схема В.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации

Образец схемы



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - движение детей на территории образовательного учреждения
-  - место погрузки/разгрузки

### III Информационный материал

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, указание целей, задач, результатов, направлений деятельности, организационной работы, инструктивно-методическая работа

**Цель:** создание организационно-педагогических условий для формирования у дошкольников устойчивых представлений безопасного

поведения на улицах и дорогах; воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

#### **Задачи:**

1. Познакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать комплекс знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
2. Формировать практические умения и навыки безопасного поведения, представления о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
3. Систематизировать методы и приёмы обучения детей безопасному поведению на дорогах с учётом их возрастных особенностей
4. Обеспечить консультационную работу с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

**Система работы** педагогического коллектива МАДОУ ЦРР д/с №40 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает в себя:

#### *1. Образовательный процесс:*

- организация образовательной деятельности с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- проведение целевых прогулок, наблюдений, экскурсий;
- использование интерактивных (компьютерных) и дидактических игр для детей дошкольного возраста по обучению ПДД;
- чтение художественной литературы по данной тематике;
- включение темы «Безопасная дорога детства» в продуктивные виды деятельности детей;
- организация игр, тематических развлечений, соревнований;
- организация встреч с сотрудниками ОГИБДД детей и родителей ДОУ.

#### *2. Информационное и материально-техническое обеспечение:*

- размещение стенда по профилактике безопасности дорожного движения (в фойе ДОУ); наличие индивидуальных схем (безопасных маршрутов) движения воспитанников;
- инструктаж педагогов на совещаниях при заведующем, педагогических советах;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- центры безопасности дорожного движения в каждой возрастной группе;
- информационные стенды для родителей;
- атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков безопасного поведения;
- размещение информации на официальном сайте образовательной организации в специальном разделе или новостной ленте

#### *3. Работа с родителями:*

- организация взаимодействия ДОУ и УВД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- реализация единой линии предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на всех этапах дошкольного детства;
- организация пропаганды среди родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- обсуждение вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях.

4. Контроль со стороны администрации:

- проверка правильности, систематичности и своевременности ведения документации;
- посещение мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

**Основные направления деятельности МАДОУ ЦРР д/с №40 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах города**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с дошкольниками на улице, проведение различных мероприятий по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для образовательной деятельности с дошкольниками.
4. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
5. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.).

Составлен: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

\_\_\_\_\_  
Заместитель заведующего Рыбаченко М.А.

(должность ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Актуализирован « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Причина актуализации \_\_\_\_\_

**Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения:**

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- уголок «Безопасное движение»
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения; конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста); детские рисунки по данной тематике;
- альбомы с фотографиями: «Улицы нашего поселка», «Мой двор», рассказы детей, с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» и другие

## Памятка для родителей

### *Причины детского дорожно-транспортного травматизма.*

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

### *Рекомендации по обучению детей ПДД.*

#### *При выходе из дома.*

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

#### *При движении по тротуару.*

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару. Готовясь перейти дорогу
- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

#### *При переходе проезжей части*

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.



• Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

• Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

• При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

• Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

#### ***При посадке и высадке из транспорта***

• Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

• Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

• Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

• Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

#### ***При ожидании транспорта***

• Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

#### **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

• ***Навык переключения*** на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

• ***Навык спокойного, уверенного поведения на улице***: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

• ***Навык переключения на самоконтроль***: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

• ***Навык предвидения опасности***: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

#### **Важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения!**

• Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

• Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

• Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

• Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 40  
Брусило С.В.  
«30» 08 2022г

**План мероприятий  
по профилактике детского дорожно-транспортного  
травматизма  
на 2022-2023 учебный год**

Калининград, 2022

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах в окружающей дорожно-транспортной среде.

**Задачи:**

- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);
- применять современные формы, методы предупреждений несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;
- формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;
- использовать возможности ДОУ и материально – технической потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
1.1	Инструктаж педагогов по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций	Сентябрь	Заместитель заведующего Рыбаченко М.А.
1.2	Контроль организации и проведения прогулок за пределы территории детского сада, экскурсий (ведение журнала)	В течение года	Заместитель заведующего Рыбаченко М.А.
1.3	Контроль безопасности оборудования на территории ДОУ, на групповых участках	В течение года	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №40 Брусило С.В., завхоз Мордвинова А.М., воспитатели
1.4	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Заместитель заведующего Рыбаченко М.А., воспитатели групп
2	<b>Методическая работа</b>		
2.1	Выставка и обзор литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по теме	В течение года	Заместитель заведующего Рыбаченко М.А.
2.2	Применение курсов для воспитателей по обучению	В течение года	Заместитель заведующего

	воспитанников правилам безопасного поведения на дороге		Рыбаченко М.А.
2.3	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению дошкольников с ПДД	В течение года	Заместитель заведующего Рыбаченко М.А. музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
2.4	Приобретение необходимой методической литературы: Обучение дошкольников ПДД, ПБ, ОБЖ для дошкольников, демонстрационный материал по теме ПДД, ПБ, ОБЖ	В течение года	Заведующий Брусилко С.В., заместитель заведующего Рыбаченко М.А.
3	<b>Работа с детьми</b>		
	Инструктажи с воспитанниками: -правила поведения на дороге -правила поведения на остановке и в транспорте	1 раз в 2 месяца/по мере необходимости	Воспитатели всех возрастных групп
	Выставка рисунков по ПДД «Дорога без опасностей»	сентябрь	Воспитатели средних-подготовительных групп
3.1	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	В течение года	Воспитатели старших-подготовительных групп
3.2	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД: наблюдения за движением пешеходов, за движением транспорта, рассматривание видов транспорта	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3.3	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые)	Ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп
3.4	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3.5	Организация совместной деятельности образовательной (беседы, образовательные ситуации)	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп
3.6	Проведение тематической недели Безопасности	сентябрь	Заместитель заведующего Рыбаченко М.А., воспитатели всех возрастных групп
	"Минутки безопасности"-короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	Еженедельно, в режимные моменты	Воспитатели всех возрастных групп
4	<b>Работа с родителями/законными представителями</b>		
4.1	Оформление информационных стендов (папок-передвижек) для родителей по безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
4.2	Консультации «Правила перевозки детей в автомобиле», «Чтобы не	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

	случилось беды –меры по предупреждению детского травматизма», «Родитель – пример для ребёнка»		
4.3	Размещение памяток по профилактике детского травматизма на сайте ДОУ	Октябрь, апрель	Заместитель заведующего Рыбаченко М.А.
4.4	Участие родителей в проектной деятельности, в профилактических акциях	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5	<b>Работа с социумом</b>		
5.1	Участие в городских, региональных мероприятиях по профилактике ПДД	В течение года	Заместитель заведующего Рыбаченко М.А. воспитатели всех возрастных групп
5.2	Участие детей в конкурсах разного уровня по безопасности дорожного движение	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

Прошито, пронумеровано и скреплено

Печатью 14 (четырнадцать) листов

Должность заведующий

Подпись С.В. Трушило

