



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №40
Брусило С.В
« » « » 2020

Учебный план МАДОУ ЦРР д/с № 40 на 2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план МАДОУ ЦРР д/с № 40 разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ ЦРР д/с № 40

2. Особенности реализации учебного плана

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени,

отводимого на организацию образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Согласно п. 2.10. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования объем обязательной части Программы рекомендуется **не менее 60%** от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, **не более 40%**.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой *распределение развивающих образовательных ситуаций, совместной образовательной деятельности и культурных практик и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня.*

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Количество и продолжительность развивающих образовательных ситуаций устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует

организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Формы организованной образовательной деятельности - подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, позволяющий гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, экскурсии, праздники, развлечения, досуги и др.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Наименование образовательных областей	Ранний возраст	Дошкольный возраст			
	первый год обучения (2-3 года)	второй год обучения (3-4 года)	третий год обучения (4-5 лет)	четвертый год обучения (5-6 лет)	пятый год обучения (6-7 лет)
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Дошкольник входит в мир социальных отношений	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели		
Развиваем ценностное отношение к труду	1 раз в две недели	1 раз в две недели			1 раз в неделю
Формирование основы безопасного поведения в быту, социуме, природе			1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие сенсорной культуры	1 раз в неделю	1 раз в две недели			
Ребенок открывает мир природы	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Первые шаги в математику		1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Двигательная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Становление у детей ценностей здорового образа жизни	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Изобразительное искусство	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи, обогащение активного словаря, развитие звуковой культуры речи (кроме логопедической группы)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (кроме логопедической группы)			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ – 6%					
Развитие образной речи			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ – 15%					
Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ – 5%					
Приобщение детей к культурному богатству русского народа, формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ – 8%					
Развитие оздоровительного направления (гигиенический уход, массаж в игровых формах, упражнения для формирования осанки и т.п.)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие воспитательного направления (физические упражнения, способствующие проявлению у детей терпения, выносливости, уверенности и т.п.)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
КОРРЕКЦИОННЫЙ БЛОК					
РАЗВИТИЕ РЕЧИ – 7%					
Ознакомление к окружающим (предметной				2 раза в неделю	3 раза в неделю
				1 раз в	1 раз в

	мир, природное окружение, явления общественной жизни)				неделю	неделю
	Развитие речи					1 раз в неделю
	Фронтальное логопедическое				1 раз в неделю	1 раз в неделю